

福建省示范性现代职业院校建设工程 2019年度项目建设任务书调整申报表

(2019年8月14日修订)

学校名称 福建农业职业技术学院 (盖章)

主管部门 福建省教育厅 (盖章)

填表日期 二〇一九年七月

福建省教育厅
福建省财政厅 制
二〇一九年六月

填写要求

一、依据项目院校《“福建省示范性现代职业院校建设工程”项目建设规划》如实填写《“福建省示范性现代职业院校建设工程”2019年度项目建设任务书调整申报表》，调整前的任务书相关内容应完整填入“调整前”栏目中，如某项内容没有调整，在“调整后”栏目中填写“不变”。

二、“项目专项资金预算安排调整对照表”应统筹兼顾硬件建设、软实力建设的投入。

三、使用A4纸排版，填写的文字内容字体为仿宋_GB2312，字号为五号，行距为固定值18磅。

目 录

1. 学校信息.....	1
2. 建设目标调整对照表.....	2
3. 项目建设进度调整对照表.....	3
3-1 办学理念.....	3
3-2 学校治理.....	6
3-3 办学机制.....	12
3-4 专业建设.....	16
3-5 教学改革.....	19
3-6 师资队伍.....	22
3-7 实训条件.....	25
3-8 信息化建设.....	27
3-9 服务能力.....	29
4. 特色与创新进度调整对照表.....	33
5. 项目专项资金预算安排调整对照表.....	35
6. 专家论证意见.....	36
7. 省级部门审核意见.....	37

1. 学校信息

1-1 基本信息表

法人 代表 信息	姓 名	陈 玲	职 务	校 长	联 系 人 信 息	姓 名	严红美	部门及职务	质控中心 评建科
	办公室电话	38510388	传真号码	38510329		办公室电话	38510449	传真号码	38510329
	手机号码	13805019186	电子邮箱	2256994573@qq.com		手机号码	13559126206	电子邮箱	871736318@qq.com
通信地址		福州市南郊相思岭福建农业职业技术学院						邮政编码	350119

2. 建设目标调整对照表

建设目标	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
	<p>以创新、协调、绿色、开放、共享为引领，牢牢把握服务“三农”、促进就业的办学方向，坚持创新发展、内涵发展，通过五年的建设，办学理念先进，适应现代农业发展和技术技能人才成长需要；建设畜牧兽医类、农业类、林业类、食品工业类 4 个农类核心专业群，农业产业链专业特色更加突显，办学规模稳定在 6600 人，农业类相关专业在校生比例达到 65%；创新校企合作育人机制，“二元制”现代学徒制技术技能人才培养模式改革取得一定成效；“双师双能”的师资队伍数量合适、结构合理，共享型的实训资源能很好满足专业群教学需要，社会服务能力进一步提升，把学校建设成为福建省农业行业技术技能人才培养和新型职业农民培训中心、现代农业发展的展示窗口、农业科技成果转化与闽台农业合作的转化平台、技术技能积聚与文化遗产创新的资源集聚地，跻身福建省优质高等职业院校行列。</p>	<p>学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和《国家职业教育改革实施方案》精神，助力乡村振兴、精准扶贫国家战略及福建省农业行业发展新态势与新要求，按照“建机制、抓重点、补短板、强基础、育特色”的总体思路，着力创新发展、内涵发展、特色发展；围绕办学理念先进、办学定位准确、产教深度融合、人才培养质量高、社会剪务能力强、社会认可度高等方面，通过实施“治理结构完善、办学机制创新、专业内涵建设、师资队伍建设、信息化建设、服务能力提升”等六大工程，高质量推进示范校建设，“做新时代农类高职办学的探索者、一懂两爱人才培养的担当者、新型职业农民培育的示范者、乡村振兴国家战略的助力者、创新创业教育的引领者、中华传统农耕文化的传承者”，为早日把学校建设成为“省内高水平、生态花园式、有特色有影响”的示范性现代高职院校而不懈奋斗。</p>	<p>全国教育大会、职业教育 20 条和“双高计划”，对高职教育提出了新要求；精准扶贫和乡村振兴国家战略、福建农业产业转型升级对农业高职教育提出了新目标；学校党委确定的 2019 年工作要点对现代示范校建设提出了新任务。</p>

3. 项目建设进度调整对照表

3-1 办学理念

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
1. 办学方向	<p>预期目标: 牢牢把握服务“三农”、促进就业的办学方向,以社会主义核心价值观为引领,培养职业精神与技术技能高度融合的农业技术技能人才。</p> <p>验收要点: 相关学习、研讨办学方向的教育活动材料;以人为本、以农为本的人才培养方案落到实处;思政教育工作和校园文化建设材料;就业质量报告。</p> <p>责任人: 黄永新、江明辉</p>	<p>预期目标: 贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,落实立德树人根本任务,牢牢把握面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,以社会主义核心价值观为引领,培养德智体美劳全面发展的、职业精神与技术技能高度融合的农业技术技能人才。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”,落实立德树人根本任务,构建“大思政”工作机制与体系。 2. 提升师德师风建设成效,培养一批高水平“双带头人”。 3. 开展培育和践行社会主义核心价值观主题教育系列活动。 4. 牢牢把握面向市场、服务发展、促进就业的办学方向。 5. 德智体美劳全面发展、职业精神与技术技能高度融合的农业技术技能人才培养典型案例。 6. 学校党政工作重点明确、思路清晰。 <p>责任单位: 党工部、马克思主义学院、团委、办公室、教务处、相关二级学院、</p>	<p>落实新时代立德树人的新高度与新要求;坚持社会主义办学方向,培养德智体美劳全面发展的技术技能人才;将独特的校园文化融入“三全育人”体系。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
2. 办学定位	<p>预期目标: 对办学进行科学定位,并在各项工作中得到贯彻落实,形成鲜明的办学特色。</p> <p>验收要点: 相关学习、调研、考察、研讨办学定位的教育活动材料;编制和实施《学院“十三五”发展规划》及专项规划;学院特色创新材料。</p> <p>责任人: 黄永新、林立忠</p>	<p>预期目标: 服务乡村振兴、福建自贸区等重大战略需求办学,面向福建、面向农业行业发展需要,对学校办学进行科学定位,把学校建成现代农业技术技能人才培养基地和技术服务中心、农业休闲观光胜地、现代农业创新创业教育文化传承教育基地、新型职业农民培育基地,形成鲜明办学特色。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主动融入服务乡村振兴战略,落实《服务乡村振兴战略的实施方案》,建成农业技术服务机制与体系。 2. 坚持“不求大而全,但求优特美”的办学理念,形成科学合理的办学目标与办学定位。 3. 面向福建、面向农业行业发展需要,建成福建农业技术技能人才培养培训基地和技术技能积累、文化传承创新的资源集聚地。 4. 认真开展专业人才需求分析和预测调研,并形成专题报告。 5. 开展专业设置的必要性和可行性分析报告的典型案列。 6. 建立适应行业产业发展的专业动态调整机制,形成“农类为主、多类拓展”的专业布局。 <p>责任单位: 办公室、科研处、教务处、各二级学院、继续教育学院</p>	<p>2018 年底,学校围绕大众创业万众创新、乡村振兴等国家和省重大战略需求以及现代农业发展需要,重新修订了《福建农业职业技术学院办学目标与办学定位》。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
3. 办学思路	<p>预期目标：落实《目标管理责任书》任务，学院坚持内涵发展，创新发展的思路更为清晰。</p> <p>验收要点：相关学习、调研、考察、研讨办学思路的教育活动材料；学院“十三五”发展规划和工作计划、总结；学院办学成果材料；新型职业农民培训材料。</p> <p>责任人：黄永新、林立忠</p>	<p>预期目标：实施“三张名片、五个同步”发展战略，内涵发展、创新发展的思路更为清晰，以增强学生就业创业能力为引领，将职业技能和职业精神培养融入人才培养方案，毕业生质量能够获得社会的认可；创新职业教育与产业融合发展的运行模式，主动适应和精准对接区域人才需求，学校发展方式实现“五个转变”，发展动力更加自主，发展模式更加完善，办学状态更加开放，评价体系更加合理，社会服务更加多元。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步明晰办学思路，明确人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的实施途径与具体措施。 2. 坚持以质量为核心的内涵发展，开展管理、教学、服务质量保障工程建设，实现管理精细化、教学信息化、服务优质化。 3. 完善产教融合、校企协同育人机制，人才培养质量进一步提升。 4. 用人单位对毕业生满意度保持 95%以上。 5. 主动适应形势变化，制订并落实转变发展方式举措，实现“五个转变”，发展动力更加自主，发展模式更加完善，办学状态更加开放，评价体系更加合理，社会服务更加多元。 <p>责任单位：办公室、党工部、教务处、学生处、质控中心、科研处、继续教育学院、各二级学院</p>	<p>2018 年底，学校围绕大众创业万众创新、乡村振兴等国家和省重大战略需求以及现代农业发展需要，重新修订了《福建农业职业技术学院办学目标与办学定位》。</p>

3-2 学校治理

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
1. 学校章程	<p>预期目标: 以《学院章程》统领, 理顺管理制度和运行机制, 学院现代治理结构基本确立。</p> <p>验收要点: 核准发布的《学院章程》; 健全完善相关制度; 学院民主管理情况; 学校理事会建设材料。</p> <p>责任人: 黄永新</p>	<p>预期目标: 以《福建农业职业技术学院章程》为统领, 理顺管理制度和运行机制, 学校现代大学治理结构更加完善。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据经教育厅核准并发布的学校章程, 开展章程执行监督。 2. 依据学校章程健全与完善规章制度。 3. 学校治理工作机构健全, 运行良好。 4. 工会、教代会、学代会工作机制完善, 运行良好。 5. 学校理事会机构健全, 运行良好。 <p>责任单位: 办公室、工会、团委</p>	<p>根据教育厅核准的学校章程, 开展章程执行监督。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
2. 管理团队	<p>预期目标: 院系两级领导班子治理能力得到明显提升。</p> <p>验收要点: 院系领导班子成员学习培训情况; 完善管理人员选拔聘用办法, 继续实施管理人员能力建设行动计划。</p> <p>责任人: 江明辉、吴礼光</p>	<p>预期目标: 校院两级领导班子结构优化, 管理效率和质量得到显著改善; 管理干部队伍培训交流体系进一步完善, 管理人员素质得到增强, 全面提升学校干部职工干事创业精气神, 提升学校治理整体水平。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校领导班子组织架构、专业学历结构及责任分工明确。 2. 学校内设机构及人员配置到位及职责明晰。 3. 校级领导班子治理能力得到明显提升。 4. 学校中层干部队伍优化举措与成效。 5. 管理人员激励制度及其实施成效。 6. 学校领导班子、中层干部学习培训统计表。 7. 学校领导班子及成员全面履行职责。 8. 校级领导和中层干部教育、教学或管理科研等方面成果。 <p>责任单位: 党工部、办公室、人事处、各二级学院</p>	<p>为坚持和完善党委领导下的校长负责制, 更好地推进校院两级管理, 强化干部队伍建设, 提高学校治理水平。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
3. 内部管理体制	<p>预期目标: 推进院系两级治理, 完善目标管理。</p> <p>验收要点: 党政决策相关材料; 学术委员会相关材料; 教代会材料; 学校理事会相关制度材料; 学校与系部签定目标管理责任书。</p> <p>责任人: 黄永新、阮国荣</p>	<p>预期目标: 坚持放管服相结合, 推进校院二级管理, 优化行政机构设置, 不断改进工作作风, 优化管理服务, 抓好工作落实, 构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代职业院校治理结构。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善党委会、校长办公室会议相关制度。 2. 落实全面从严治党主体责任。 3. 落实《系(部、院)党政联席会议制度》; 落实学校“二级管理实施意见”。 4. 改革学校内设机构。 5. 加强学术委员会、教代会、共青团建设; 学校理事会的有效运行。 6. 学校与二级学院签定目标管理责任书。 7. 改进学校内部管理体制。 <p>责任单位: 党工部、办公室、人事处、纪检监察审计处、科研处、工会、团委、各二级学院</p>	<p>坚持贯彻民主集中制, 构建科学决策机制、协调机制和内部运行机制, 建立符合现代高职教育发展规律和要求的治理体系。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
4. 管理制度	<p>预期目标: 深化重点领域和关键环节监督, 进行专项行政督察。</p> <p>验收要点: 学院制度汇编; 学院部门管理制度、标准及工作流程材料; 专项专项行政督察过程材料。</p> <p>责任人: 詹其仙 陈克银</p>	<p>预期目标: 按照制度管人、流程管事的原则, 进一步优化学校内部管理制度体系, 重点推动校院二级管理改革各项措施落到实处, 确保管理无盲区; 管理制度实施主体明确、责任明晰、流程规范、透明高效, 问责机制健全, 执行力强, 落实、反馈机制畅通。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立健全完整、规范、科学的学校内部管理制度体系, 形成学校管理制度汇编。 2. 有各项制度的运行标准及流程图汇编。 3. 校园管理体制完善, 运行良好。 4. 学校制度“废、改、立”工作成效显著。 5. 学校管理监督问责机制健全, 成效明显。 6. 积极开展制度宣传教育、执行情况监督。 7. 校务公开制度健全, 执行到位。 <p>责任单位: 办公室、党工部、后勤处、纪检监察审计处</p>	<p>为更好地优化内控机制, 加大现代信息技术手段运用, 真正实现流程化、精细化管理。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
5. 评价制度	<p>预期目标: 组建教学质量监控与评估中心; 建立教学诊断与改进工作制度。</p> <p>验收要点: 完善院系两级督导, 院、系、专业教研室三层监控的组织体系; 制定教学诊断和改进工作细则; 毕业生跟踪调查材料; 学院年度质量报告、就业质量年度报告。</p> <p>责任人: 赵勇军、郑旭东</p>	<p>预期目标: 健全评价机制、评价制度与评价标准, 形成覆盖学校各个领域工作的评价体系, 引入第三方评价创新评价方式, 采用信息化评价手段, 保证评价结果的公正, 强化评价结果的运用, 重点完善教育教学质量评价体系。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健全管理、教学、服务等领域的评价机制、评价制度与评价标准, 形成覆盖学校各个领域工作的评价体系。 2. 调整内部质量保证体系领导机构及成员, 明确工作职责。 3. 完善学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施细则。 4. 健全完善专业课程自我诊断与改进、人才培养状态数据监测、教师教学评价等校内教学评价制度。 5. 修订引入第三方专业机构开展专项评价的实施办法。 6. 实施人才培养质量年度报告与毕业生就业质量年度报告制度。 <p>责任单位: 质控中心、教务处、学生处、各二级学院</p>	<p>完善各项工作评价制度, 强化教学管理, 服务教学, 全面提高教学质量。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
6. 文化育人	<p>预期目标: 1、完成校史馆装修设计 and 校史资料征集、布展工作;</p> <p>2、营造 3-5 个富有文化气息的校园文化角、文化带、文化长廊;</p> <p>3、迎接第十四届省级文明学校初评。</p> <p>验收要点: 校史馆, 文化角、文化带、文化长廊。</p> <p>责任人: 江明辉、张继先</p>	<p>预期目标: 凝练农耕文化内涵, 营造浓厚的校园文化氛围, 加强人文素质教育、创新教育融入人才培养, 打造“三全育人”体系, 培育“一懂两爱”人才, 培养学生的职业理想与职业精神, 形成文化育人的长效机制。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校校园文化建设总体规划, 年度建设计划与总结。 2. 推广学校 VIS 视觉标识系统; 学校形象宣传与品牌形象建设情况。 3. 校史资料征集、布展工作, 对学生进行校史教育情况。 4. 校园网、宣传栏、广播、横幅、LED 及网络文化阵地建设情况。 5. 新思想读书社、图书馆“读书会”、“青马工程”培训暨学生骨干培训班开展相关活动情况。 6. 加强思政教育、人文素质教育、创新教育的方案与活动情况。 7. 学校及二级学院文化育人典型案例。 8. “请进来、走出去”活动总结; 优秀企业文化融入人才培养典型案例, 开展优秀毕业生、优秀校友进校园专题活动情况材料。 9. “两走一拓”“不忘初心 牢记使命”“青春心向党 建功新福建”等主题教育活动总结。 10. 社团文化节、大学生志愿者进社区服务、“三下乡”相关活动材料。 11. 中华优秀传统文化和地方特色文化融入人才培养的情况材料。 <p>责任单位: 党工部、学生处、后勤处、团委、图书馆、各二级学院</p>	<p>落实立德树人根本任务, 大力弘扬社会主义先进文化, 为坚持以文化人, 以文育人, 打造农院特色, 更好营造良好的校园文化氛围, 凝练“农院精神”, 提升学校整体品牌形象。</p>

3-3 办学机制

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
1. 运行机制	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各教学工作指导机构按职责规范运行; 2. 进一步完善软件学院、通信学院联合办学的有关制度; 3. 食品学院按方案运行并逐步修改 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学工作指导委员会运行相关材料; 2. 软件学院、通信学院教学管理制度及运行材料; 3. 共建食品学院方案及相关运行材料 <p>责任人: 林立忠、软件学院负责人、通信学院负责人、生物系负责人</p>	<p>预期目标: 调动行业企业参与学校办学的积极性, 建立校企合作的长效机制, 开展多种形式联合办学, 增强办学活力; 建立行业企业专家参与的教学工作委员会和学术委员会, 各专业群成立以行业企业专家为主体的专业建设指导委员会, 全程参与专业建设与教学改革。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作机制完善, 开展多形式联合办学。 2. 行业企业参与学校办学理事会、职教集团, 工作机制完善, 运行良好。 3. 校企合作典型案例。 4. 调整学校教学工作指导委员会。 5. 成立 5 个重点(特色)专业群专业建设指导委员会, 运行良好。 <p>责任单位: 办公室、教务处、科研处、实训实验中心、相关二级学院</p>	<p>坚持服务为宗旨、就业为导向、育人为根本, 有效对接区域主导产业、支柱产业、特色产业、战略新兴产业, 密切校企合作, 深化教学改革, 加强实训基地建设, 为经济建设培养技术技能型人才。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
2. 协同育人机制	<p>预期目标:</p> <p>1. 总结畜牧兽医专业“二元制”技术技能型人才培养模式改革试点经验, 并推广到其他专业;</p> <p>2. 所有专业群都建有“场中校” 年委托培养、定向培养、订单培养人数 200 人</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 畜牧兽医专业“二元制”技术技能型人才培养模式改革试点经验总结材料;</p> <p>2. “场中校”建设及委托培养、定向培养、订单培养等材料</p> <p>责任人: 相关系负责人</p>	<p>预期目标: 积极争取地方政府与行业主管部门的政策支持; 与行业企业合作共建职业教育集团, 开展集团化办学; 大力推行现代学徒制, 实施以“招工招生一体化、企校主导联合育人”为主要内容的现代学徒制人才培养模式改革, 推进校企“四个共同”参与, 实现校企协同育人; 推进“校中厂”、“厂中校”, 扩大委托培养、定向培养、订单培养规模。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 主管部门、地方政府有支持学校建设发展的政策措施。</p> <p>2. 福建省现代农业职教集团运行良好。</p> <p>3. 优化畜牧兽医、连锁经营管理两个“二元制”专业的人才培养方案; 制定通信技术“二元制”专业人才培养方案。</p> <p>4. 优化 7 个现代学徒制专业的人才培养方案。</p> <p>5. 健全产教融合实训基地、“校中厂”“厂中校”的工作实施方案及相关管理制度。</p> <p>6. 深化产教融合, 推进提升厂中校 1 个(园艺与百利合作); 新建厂中校 2 个(动科、生物)。</p> <p>7. 委托培养(动科)、定向培养(园艺)、订单培养(经管)规模比上年递增 20%, 有典型案例。</p> <p>责任单位: 办公室、教务处、实验实训中心、相关二级学院</p>	<p>改革传统的人才培养模式, 探索校企双方共同办学的道路, 力争规模化培养出高质量的技能人才, 适应促进就业和服务社会经济发展的要求。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
3. 服务机制	<p>预期目标:</p> <p>1. “丰泽畜牧培训中心” 年为畜牧企业员工技术技能培训与学历继续教育 200 人次以上;</p> <p>2. 成立“现代农业五新成果示范推广中心”;</p> <p>3. 定期开展职业教育活动周</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 共建“丰泽畜牧培训中心”运行有关材料;</p> <p>2. 成立“现代农业五新成果示范推广中心”相关材料;</p> <p>3. 开展职业教育活动周相关材料</p> <p>责任人: 刘光辉、相关系负责人</p>	<p>预期目标: 发挥农类院校优势, 推进服务体制机制改革, 依托专业群成立技术服务机构, 主动服务乡村振兴战略, 参与企业技术研发、新产品开发, 提升服务企业技术进步、产品升级和民族工艺文化传承创新能力; 加强社区教育服务, 开展职业技能培训, 以及与生活密切相关的文明礼仪、家政服务、园艺花卉等方面的社会生活教育活动。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 完善服务机制与制度, 与农业企业共建员工培训中心。</p> <p>2. 健全新型职业农民培育机制, 为实施“乡村振兴战略”提供终身教育服务。</p> <p>3. 推进服务体制机制改革, 依托农类专业群成立农业科技工作站; 一院系对接一村镇帮扶一产业工作成效良好。</p> <p>4. 依托各专业群成立的“三农科技服务团队”工作成效显著; 学校省级技术协同创新中心标志性成果。</p> <p>5. 开展农耕文化传承宣传展示活动。</p> <p>6. 积极选派科技特派员, 为现代新福建建设起到了积极的推动作用。</p> <p>7. 主动对接帮扶学校周边乡村少年宫。</p> <p>责任单位: 继续教育学院、科研处、办公室、各二级学院</p>	<p>进一步贯彻乡村振兴战略, 发挥农类院校优势, 将服务乡村振兴战略打造成为学校的一大特色。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
4. 交流机制	<p>预期目标: 按方案运行食品学院与食品研发中心,培养学生,开展研发工作</p> <p>验收要点: 1. 食品学院运行相关材料; 2. 食品研发中心开展研发工作相关材料</p> <p>责任人: 生物系负责人、食品学院负责人</p>	<p>预期目标: 积极开展区域、省际之间或闽台交流合作;引进优质国际(境外)智力资源,打造专业创新团队。</p> <p>验收要点: 1. 制定开展区域、省际之间或闽台交流合作的工作方案和计划。 2. 学校积极与区域、行业企业开展合作,立项建设2个以上对接产业发展优势突出的交流合作办学项目。 3. 完善引进优质国际(境外)智力资源、专业领军人物、专业创新团队的工作机制。 4. 服务“一带一路”倡议拓展中外合作办学项目3个,柔性引进1个国际(境外)智力资源; 5. 引进1名专业领军人才或1个专业创新团队,选派10名骨干教师赴国(境)外研修。</p> <p>责任单位: 办公室、教务处、人事处、国际学院、动物科学学院、生物技术学院</p>	<p>贯彻落实“区域离不开、行业都认可、国际可交流”的办学定位</p>

3-4 专业建设

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
1. 专业规划	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做好新专业设置的需求与可行性报告; 2. 按专业建设规划逐步实施 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 设置新专业的需求与可行性报告等相关材料; 2. 专业建设规划运行相关材料 <p>责任人: 林立忠、各系负责人</p>	<p>预期目标: 根据办学定位, 主动适应区域产业、行业发展需求, 制定专业建设五年规划, 形成与产业结构相吻合的专业布局。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主动适应福建农业主导产业转型升级, 修订并实施专业建设五年规划。 2. 39 个专业开展发展环境、市场需求、培养规格三个维度的精准化人才分析和预测等相关调研。 <p>责任单位: 教务处、各二级学院</p>	为了更好地形成与区域产业转型升级相适应的专业体系。
1. 专业设置与调整	<p>预期目标:</p> <p>围绕农业产业链、新农村建设、福建自贸区和新兴产业需求, 建立专业增设和退出机制, 布局专业结构</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学院专业设置情况表; 2. 学院各专业在校生情况表; 3. 学院各专业当年招生情况分析表 <p>负责人: 林立忠、教务处相关科室负责人</p>	<p>预期目标: 围绕农业产业链、乡村振兴、福建自贸区和新兴产业需求, 结合办学基础和优势, 紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业, 科学合理设置专业。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 贴近农业产业链, 对接“乡村振兴、精准扶贫”, 科学合理设置专业。 2. 新增设、停招专业进行调研、论证, 动态调整优化专业结构。 <p>责任单位: 教务处招生办</p>	为了更好地形成与区域产业转型升级相适应的专业体系。

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
3. 人才培养方案	<p>预期目标: 2016 级市场营销与兽医（宠物医学与美容方向）专业按人才培养方案运行，并总结经验，形成创新创业课程体系</p> <p>验收要点: 1. 学院修订 2019 级人才培养方案的指导意见； 2. 2019 级各专业人才培养方案； 3. 市场营销与兽医（宠物医学与美容方向）专业省级创新创业教学改革成果及有关总结材料</p> <p>负责人: 潘国英、各系负责人</p>	<p>预期目标: 开展人才培养方案制订的调研、论证、修订等工作；适应市场和岗位需求，适时调整优化人才培养方案；逐步建立制度、建设创业教学团队。</p> <p>验收要点: 1. 在专业建设指导委员指导下，开展人才培养方案修订研讨培训活动，制订人才培养方案修订指导意见。 2. 按照教育部人才培养方案修订指导意见、1+X 证书制试点等新要求，开展所有专业人才培养方案重新修订与专家论证工作。 3. 各专业群调整优化人才培养方案工作总结及典型案例。 4. 修订二元制、现代学徒制、3+2 中高职衔、创业教育改革试点、1+X 职业技能证书制试点等特色专业的人才培养方案。</p> <p>责任单位: 教务处、创新创业与就业指导中心、各二级学院</p>	<p>贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
4. 重点专业群建设	<p>预期目标:</p> <p>1. 按方案建设畜牧兽医类、农业类、林业类、食品工业类、计算机类和管理类专业群建设方案；2. 建设 3 个省级示范专业；</p> <p>3. 积极申报畜牧兽医专业申报国家级重点建设专业</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 各专业群建设过程相关材料；</p> <p>2. 省级示范专业申报材料；</p>	<p>预期目标: 对接支柱产业和战略性新兴产业，集中资源建设重点（品牌特色）专业群。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 集中资源建设畜牧兽医、园林技术、农业物联网、现代生物技术和农产品连锁经营管理 5 个重点专业。</p> <p>2. 继续建设畜牧兽医、园林技术、智慧农业、现代农业和农产品商贸流通服务 5 个重点（特色）专业群。</p> <p>3. 打造畜牧兽医、园林技术两个高水平特色专业群，引领、辐射各专业群全面协调发展。</p> <p>责任单位: 教务处、相关二级学院</p>	<p>根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《福建省教育厅等五部门关于实施“二元制”技术技能人才培养模式改革试点的通知》。</p>
5. 专业认证	<p>预期目标:</p> <p>1. 在畜牧兽医、园艺技术等专业群中推广共享引进的优质资源；</p> <p>2. 对所有专业群试行校内专业建设评价；</p> <p>3. 完善改进教学评价和奖励机制</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 畜牧兽医、园艺技术等专业群共享优质资源相关材料；</p> <p>2. 开展专业校内评价的相关材料；</p> <p>3. 学院教学评价相关材料</p> <p>负责人: 林立忠、相关系负责人</p>	<p>预期目标: 积极引进国际（境外）先进成熟适用的职业标准、专业课程体系、教材和数字化教育资源并加以消化吸收，参与国际（境外）、国内专业认证。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 推进以“悉尼协议”为范式的专业改造升级。</p> <p>2. 开展电子商务专业国际专业认证试点。</p> <p>3. 引进国际（境外）先进的职业标准、专业课程体系、教材和数字化教育资源。</p> <p>责任单位: 质控中心、教务处、各二级学院</p>	<p>依据学校专业建设实际状况以及福建省专业认证工作的安排情况进行任务调整。</p>

3-5 教学改革

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
1. 课程建设	<p>预期目标:</p> <p>1. 建设国家级在线共享课程 1 门, 省级在线共享课程 4 门;</p> <p>2. 院级精品课程 10 门、院级重点课程 10 门;</p> <p>3. 开发创新创业教育课程 7 门;</p> <p>4. 出版特色教材 5 门, 建设 5 个教学资源库</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 国家级、省级在线共享课程建设相关材料;</p> <p>2. 院级精品课程和重点课程建设相关材料;</p> <p>3. 创新创业教育课程建设相关材料;</p> <p>4. 特色教材与教学资源库建设相关材料</p> <p>负责人: 潘国英、刘光辉、各系负责人</p>	<p>预期目标: 校企共同设计基于工作过程（任务）的课程体系，校企共建专业核心课程，开发创新创业教育专门课程（群）；制订实施性的课程标准，开发专业特色教材及其它课程教学资源；开展“双证融通”教学改革。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 构建基于工作过程（任务）的课程体系，各专业新增校企共建核心课程 2 门。</p> <p>2. 双创基础课程开发与建设总结。</p> <p>3. 各专业核心课程重新制定实施性的课程标准。</p> <p>4. 各专业群开发专业特色教材，建成专业群共享在线教学资源库。</p> <p>5. web 前端开发、物流管理、BIM 建筑模型开展“1+X”证书制试点和“双证融通”教学改革的典型案例。</p> <p>6. 增设劳动课、美育课为必修课，落实“第二课堂成绩单”制度。</p> <p>7. 实施“思政课程”“课程思政”教育教学改革精品项目 3 项。</p> <p>责任单位: 教务处、学生处、团委、马克思主义学院、各二级学院</p>	<p>贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《关于推进高校在线开放课程建设与应用的意见》。强化实践技能培养，提高信息化教学水平。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
2. 教学模式	<p>预期目标:</p> <p>1. 专业群立项 9 门课程开展教学方法改革, 并按要求开展教研工作;</p> <p>2. 按建设方案创建 4 个数字化学习空间</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 教学改革立项和实施相关材料;</p> <p>2. 创建数字化学习空间相关材料</p> <p>负责人: 潘国英、刘光辉、相关系负责人</p>	<p>预期目标: 采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式, 教学过程实践性、开放性和职业性强; 充分利用网络课程资源, 促进学生自主学习。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 各专业群采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方法改革的典型案例。</p> <p>2. 农类专业课程利用校内生产性实训基地开展实践教学的案例。</p> <p>3. 信息化条件与资源建设, 信息化教学培训、比赛的总结。</p> <p>责任单位: 教务处、各二级学院</p>	<p>进一步推进信息化建设的具体措施。</p>
3. 实践教学	<p>预期目标:</p> <p>重点专业群根据共享性实践教学体系与实践教学管理制度, 规范实施实践教学, 并加以改进</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 重点专业群实践教学实施过程相关材料</p> <p>负责人: 潘国英、相关系负责人</p>	<p>预期目标:</p> <p>实践性教学课时占总课时数一半以上。强化认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式, 保证学生实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。规范实习管理, 强化实习考核, 深化学生实习责任保险制度。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 专业实践性教学大纲修订及执行情况。</p> <p>2. 实践教学管理制度修订及执行情况。</p> <p>3. 多种形式实习案例。</p> <p>4. 实习责任保险制度执行情况。</p> <p>5. 实践教学改革案例。</p> <p>责任单位: 教务处、实验实训中心、马克思主义学院、各二级学院</p>	<p>加强重点专业群建设, 突出实践技能培养。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
4. 教学评价	<p>预期目标: 按照制订的教学标准体系与学院教学质量监控体系严格运行, 并不断加以改进</p> <p>验收要点: 1. 院系教学工作质量管理运行材料</p> <p>负责人: 刘光辉、各系负责人</p>	<p>预期目标: 构建校内评价和社会评价相结合的多元教学评价体系, 完善教学质量监控制度; 提升以职业能力与职业精神为核心的人才培养质量。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健全多元化教学评价机制与制度。 2. 引进第三方机构, 开展专业人才培养质量评价。 3. 实行毕业生就业质量评价报告制度。 4. 期初、期中、期末教学质量监控通报与整改情况。 <p>责任单位: 质控中心、创新创业与就业指导中心、各二级学院</p>	健全教学评价体系, 提升人才培养质量。

3-6 师资队伍

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
1. 队伍建设机制	<p>预期目标: 建立健全队伍建设机制。</p> <p>验收要点: 制定并实施专业带头人、骨干教师和优秀教学科研团队培养方案, 有专项的培养计划和经费, 培养对象明确并形成梯队。</p> <p>责任人: 人事处、各系部</p>	<p>预期目标: 制定并实施师资队伍建设规划, 加强专业带头人、骨干教师和教学科研团队培养, 培养对象明确并形成梯队; 实行培养、聘请和引进相结合, 建设专业教学水平高、实践能力强的专兼结合师资队伍。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定并实施师资队伍建设规划、年度计划及总结。 2. 完善并实施“双师型”教师管理办法, 落实“双师型”教师培养培训方案, 建立与行业企业联合培养培训专业教师的机制。 3. 制定并实施教师素质提升方案; 引进博士、高级职称教师、创新创业团队。 4. 制定并实施专业带头人、骨干教师和教师教学创新团队培养方案。 5. 制定“三农”科技服务团队管理办法, 并组建三农科技服务团队。 6. 制定并实施兼职教师管理办法和建设方案。 <p>责任单位: 教务处、人事处、科研处、各二级学院</p>	<p>全面提升教师队伍建设, 贯彻落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《福建省教师教育振兴行动计划(2018-2022年)》加强教师队伍建设的顶层设计, 从体制机制、整体规划、激励措施、预期目标等方面整体推进。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
2. 队伍管理制度	<p>预期目标: 完善队伍管理制度。</p> <p>验收要点: 逐步完善教师评价制度和绩效考核分配制度, 促进专业教师向“双师型”发展, 将教师承担面向社会的职业技能培训和技术服务等工作与报酬挂钩, 调动教师工作积极性。</p> <p>责任人: 人事处、各系部</p>	<p>预期目标: 完善教师队伍建设管理制度体系, 健全师德考评制度、新任教师上岗任教制度、教师到企业实践制度。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善教师队伍管理制度。 2. 健全师德师风考评制度。 3. 建立“访问工程师”制度及校企双向聘用制度。 4. 落实教师企业实践制度。 5. 落实教师培训制度。 6. 完善教师评价制度和绩效考核分配制度。 <p>责任单位: 教务处、人事处、科研处、各二级学院</p>	<p>根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《福建省教师队伍规划建设规划(2017-2020年)》进行调整。</p>
3. 师资结构	<p>预期目标: 改善师资队伍结构。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)、生师比 16:1; 2)、专业课教师占专任教师的比例不低于 60%。 3)、专任教师中研究生学历或硕士学位(不含在读)以上的比例 $\geq 70\%$, 具有高级专业技术职称的比例 $\geq 30\%$; 4)、 “双师型”教师占专业教师比例不低于 80%。 5)、聘请行业企业专业技术人员和高技能人才担任兼职教师占专任教师数的比例 30%, 兼职教师具有中级及以上专业技术职称或二级及以上职业资格。 责任人: 人事处、各系部 	<p>预期目标: 改善师资队伍结构。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 改善生师比情况。 2. 专业课教师结构。 3. 专任教师学历与职称结构。 4. “双师型”教师结构。 5. 兼职教师结构。 6. 改善教师队伍结构的举措与成效总结。 <p>责任单位: 教务处、人事处、各二级学院</p>	<p>《福建省职业院校“双师型”教师认定指导性标准(试行)》、《福建省职业院校教师企业实践管理办法(试行)》。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
4. 教师素质	<p>预期目标: 提高教师队伍整体素质。</p> <p>验收要点: 高层次人才推行个性化聘任与考核机制, 激励高层次人才发挥独特引领作用和取得标志性成果。示范专业有 2 名专业带头人, 建有名师工作室。</p> <p>责任人: 人事处、各系部</p>	<p>预期目标: 提高教师队伍思想政治素质和职业道德, 在教学、科研、技术开发、文化传承、社区服务等方面取得突出成果。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加强教师队伍思想政治素质和职业道德建设总结。 2. 省级专业带头人在教学科研等方面取得成果的案例。 3. 教学名师、名师(工作室)的示范引领作用案例。 4. 教师在教学、科研、技术开发、文化传承、社区服务等方面取得的成果汇总。 <p>责任单位: 教务处、党工部、纪检监察审计处、人事处、科研处、各二级学院</p>	<p>贯彻落实《福建省教师队伍建设规划(2017-2020年)》</p>

3-7 实训条件

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
1. 校内实训条件	<p>预期目标:</p> <p>(1) 续建园林工程专业群实训基地。</p> <p>(2) 新建兽医基础实训室。</p> <p>(3) 改建农产品安全检测实训室</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 园林工程专业群实训基地的建设方案、招标文件、验收报告。</p> <p>(2) 兽医基础实训室的建设方案、招标文件、验收报告。</p> <p>(3) 农产品安全检测实训室的建设方案、招标文件、验收报告。</p> <p>责任人: 实训中心、园艺系、动科系、生物系</p>	<p>预期目标: 加强与行业企业技术要求、工艺流程、管理规范、设备水平同步的实训装备建设,达到教育部专业仪器设备装备规范,校内实训基地覆盖所有专业,满足教学需要。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 完善校内实训基地建设规划及相关制度。</p> <p>2. 实训装备达到与行业企业技术要求,生均教学仪器设备值达到万元以上。</p> <p>3. 校内实训基地覆盖所有专业,满足教学需要,实训开出率达到 100%。</p> <p>4. 新建“宠物文化小镇”、实验废液处理厂;新建实训室 7 间及改(扩)建实训室 15 间。</p> <p>5. “校中厂”的建设及成效总结。</p> <p>责任单位: 实验实训中心、教务处、各二级学院</p>	<p>为提高实训条件建设标准,以教育部专业仪器设备装备规范为标准,使校内实训条件建设更好地服务于教学。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
2. 校外实训基地	<p>预期目标:</p> <p>(1) 新建 10 个校外实训基地;</p> <p>(2) 新建 1 家“厂中校”或“场中校”;</p> <p>(3) 完善“厂中校”或“场中校”建设与管理运行机制。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 新建校外实训基地的合作协议书;</p> <p>(2) “厂中校”或“场中校”的建设方案与合作协议书</p> <p>(3) “厂中校”或“场中校”建设与管理运行机制。</p> <p>责任人: 实训中心、各系部</p>	<p>预期目标: 校外实训基地能够适应专业教学计划要求, 满足学生实习、实训需要。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 完善校外实训基地建设、运行管理的相关制度。</p> <p>2. 各专业群校外实训基地建设调研、论证报告, 新建 10 个产教融合实训基地。</p> <p>3. 继续加强校外实训基地学生实习实训管理。</p> <p>4. 校外实训基地利用校企双方资源开展多形式深度融合、互惠互利的合作及其成效典型案例。</p> <p>责任单位: 实验实训中心、教务处、各二级学院</p>	提高校外实训基地服务于教学的质量。
3. 创新创业基地	<p>预期目标: 1、进一步完善大学生创新创业工作体系 2、持续改善我创业孵化基地条件。3、重点创业项目初见成效。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、完善学生创新创业激励制度。</p> <p>2、建立健全创业小微孵化平台和创新创业信息平台。</p> <p>3. 新建校内创客空间 300 平方。</p> <p>4. 新增创业孵化基地 600 平方米。</p> <p>5. 完善“农产品电商交易平台”功能开发, 农业技术服务、农业产品可追溯服务。责任人: 蔡思雄</p>	<p>预期目标: 进一步完善大学生创新创业工作体系; 持续改善大学生创业基地条件。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 成立创新创业学院。</p> <p>2. 完善创新创业管理制度。</p> <p>3. 新增校外创业示范基地 3 个。</p> <p>4. 完善创新创业导师人才库。</p> <p>5. 创新创业基地入驻项目情况汇总。</p> <p>6. 依托创新创业基地开展创新创业实训、实践活动情况及典型案例。</p> <p>责任单位: 学生处、创业园、各二级学院</p>	根据 2019 年学校实际情况, 进行调整。

3-8 信息化建设

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
1. 数字校园建设	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、建立移动校园基础平台。 2、完善教师综合管理（二期）平台。 3、完善学生综合管理（二期）平台。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、移动校园基础平台建设方案、招标文件、验收报告。 2、教师综合管理（二期）平台建设方案、招标文件、验收报告。 3、学生综合管理（二期）平台建设方案、招标文件、验收报告。 <p>责任人: 实验实训中心</p>	<p>预期目标: 建成有线、无线全覆盖和物联感知的校园网络环境，实现学校管理信息化和工作、学习、生活智慧化。加强数字化技能教室、远程协作教室和虚拟仿真实训室建设，强化信息化环境下的实践教学和技能训练。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数字校园建设规划，年度建设目标、经费投入预算及总结。 2. 实现校园网络有线、无线全覆盖。 3. 管理平台建设应用、管理情况总结。 4. 智慧教室、数字化技能教室、远程协作教室和虚拟仿真实训室运行情况。 5. 信息化环境下促进教学质量提升典型案例。 <p>责任单位: 实验实训中心、教务处、学生处、后勤处、人事处、各二级学院</p>	<p>加强学校信息化建设，优化信息化应用与服务环境，促进信息化与学校教学、科研、管理和服务的深度融合。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
2. 数字化教学资源建设	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、智慧教室建设试点。 2、升级改造普通多媒体教室。 3、继续加强数字化教学资源库建设。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、智慧教室试点建设方案。 2、智慧教室建设招标文件、验收报告。 3、学院数字课程资源采购方案招标文件、验收报告。 <p>责任人: 实验实训中心、各系部</p>	<p>预期目标: 加强共享性专业教学资源库建设, 具有一定开放性和共享性的数字化信息资源。数字资源充足且专业针对性强, 能满足教学、科研和学生成长的需要。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数字化教学资源建设计划、年度目标、经费投入预算。 2. 各专业购置的数字化教学资源情况。 3. 新建 30 门数字化教学资源(课程)。 4. 数字化教学资源师生使用情况分析报告。 <p>责任单位: 实验实训中心、教务处、各二级学院</p>	<p>加强共享性专业教学资源库建设, 使数字化校园建设更好地服务于教学。</p>
3. 信息技术在教学中的应用	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、继续开展校级信息课程教学比赛。 2、继续组织教师参加全省全国信息化教学比赛, 力争获得奖项。 3、新建 5 门网络课程或仿真实训课程 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、校级信息课程教学比赛资料。 2、学院教师参加全省信息化教学比赛一览表。 3、年度网络课程或仿真实训课程建设一览表。 <p>责任人: 实验实训中心、各系部</p>	<p>预期目标: 信息技术与各种学习活动结合紧密, 强化学生的数字化学习能力。开展网络环境下的教学, 优化教学设计和教学过程。教师积极参加全国、全省职业院校教师信息化教学大赛并获得好成绩。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参加互联网+学习活动学生人数统计表及分析。 2. 教师利用信息化技术手段授课统计表及分析。 3. 教师信息化教学能力培训及分析。 4. 教师参加各级教学能力(信息化教学)比赛情况。 <p>责任单位: 实验实训中心、教务处、各二级学院</p>	<p>加强信息技术与各种学习活动紧密结合, 使数字化校园建设更好地服务于教学。</p>

3-9 服务能力

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
1. 人才培养	<p>预期目标: 人才培养质量高</p> <p>验收要点: 毕业生就业率 100%，毕业生专业对口率 80%。</p> <p>责任人: 学生处、各系部</p>	<p>预期目标: 人才培养与区域产业或行业发展需求相适应，学历教育规模稳步提升、教育质量高。近三年就业率保持在 100%，专业对口就业率保持在 80%以上，用人单位对学校人才培养工作的满意度持续增长，毕业生获得社会普遍认可。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校人才培养与区域产业或行业发展需求相适应的报告。 2. 五年专及专升本衔接人才培养相关情况。 3. 2019 届毕业生就业质量年度报告。 4. 当年骨干专业毕业生的就业统计表。 5. 毕业生就业专业对口率统计表。 6. 上一届毕业生平均起薪统计表。 7. 近三年用人单位对毕业生满意度。 8. 毕业生对就业指导与服务满意度。 9. 企业评价（优秀员工、媒体报道等），优秀校友典型案例等。 <p>责任单位: 教务处、招生办、创新创业与就业指导中心、各二级学院</p>	<p>从毕业生就业实际情况出发，稳步提高就业率。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
2. 社会培训	<p>预期目标: 社会培训规模大和效益高</p> <p>验收要点: 农业技术人员继续教育 550 人次, 各类农业人员培训 1.4 万人次, 新型职业农民培训 2200 人次, 学历继续教育 4500 人, 职业技能鉴定 2500 人次。</p> <p>责任人: 培训处、实训中心、各系部</p>	<p>预期目标: 加强新型职业农民培育, 面向全省开展新型职业农民学历与非学历职业技能培训, 主动对接行业行政主管部门和农村专业合作社, 助力乡村振兴。成为区域或行业内技术技能培训中心、职业资格鉴定中心, 在行业内或同类学校中具有良好声誉。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 年培训工作实施方案与年度总结。 2. 新型职业农民学历班培育模式、成效的总结及优秀学员的典型案例。 3. 2019 年度社会培训人次统计表 (超过全日制在校生数的 2 倍) 以及培训、培育过程性材料。 4. 开展技能鉴定、技能大赛相关材料。 <p>责任单位: 继续教育学院、技能鉴定中心 (实验实训中心)</p>	<p>为了更好的贯彻党的十九大提出的乡村振兴战略, 结合涉农院校的办学定位, 以立足全省乡村培育新型职业农民作为学校开展社会培训的重点。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
3. 技术服务与文化遗产	<p>预期目标: 技术服务与文化遗产能力强</p> <p>验收要点: 与企业共建兽医门诊部, 参加技术服务 15 项, 送科技服务活动 2 项, 专利 3 个。</p> <p>责任人: 科研处、各系部</p>	<p>预期目标: 围绕“乡村振兴”国家战略, 主动对接行业行政主管部门和农村专业合作社, 构建高素质、智慧型的现代农业服务体系, 为福建经济社会发展服务。加大教育科技成果的展示与宣传, 推动我校科技创新活动的深入开展。逐步构建起继承传统, 富有创意、竞争力强的文化遗产体系, 发挥中国传统茶文化在文化遗产创新中的独特作用。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立 9 个科技工作站, 组建“三农”科技服务团队 20 支和选派科技特派员 45 人。实施 5 个一院系帮扶一乡村工程。开展科技支农“三下乡”主题实践活动。 2. 以特色专业为依托, 与行业企业共建“应用技术协同创新中心”。 3. 服务项目 35 个、公益性技术服务 80 次, 社会培训 15000 人次。 4. “科技强国科普惠民”主题科技服务周活动计划与总结。 5. 成立“技能大师工作室”, 传承和创新茶文化。 6. 2019 年度科技服务收入 1000 万元。 <p>责任单位: 科研处、团委、茶文化名师工作室(园艺园林学院)、各二级学院</p>	<p>深入贯彻落实中共中央、国务院和省委、省政府关于实施乡村振兴战略部署, 发挥学校优势特色, 围绕乡村特色产业需求, 全力服务乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴, 为福建建设作出新的时代贡献。</p>

建设要素	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
4. 辐射能力	<p>预期目标: 辐射能力强</p> <p>验收要点: 组建职业教育集团, 行业协会委员 8 个, 对口支援职业院校 8 个。</p> <p>责任人: 科研处、各系部</p>	<p>预期目标: 办学能力水平得到职业教育同行、行业企业充分肯定, 在全省乃至全国职业院校具有影响力。在职教联盟、职教集团及相关行业协会、专业学会等社会组织中发挥龙头、骨干作用。积极承担本地区、全省职业院校技能大赛或行业技术技能大赛。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校办学业绩得到职业教育同行、行业企业肯定, 省级或国家级媒体相关报道。 2. 获得国家级、省级荣誉表彰及产学研平台(基地), 承担国家级、省级教学(科研)改革项目。 3. 大学生创业园发挥农业科普作用, 年接待中小學生 10 万人次。 4. 牵头组建福建省现代农业职业教育集团, 并发挥龙头、骨干作用。 5. 学校教师在相关行业协会、专业学会等社会组织担任职务情况。 6. 承办全省职业院校技能大赛或行业技术技能大赛案例。 7. 学校对口支援薄弱学校的工作实施方案, 对口支援职业院校 5 所; 在专业建设、师资队伍建设、教学资源建设等方面发挥示范作用的总结。 <p>责任单位: 办公室、党工部、学生处、教务处、科研处、实验实训中心、各二级学院</p>	<p>围绕国家精准扶贫、乡村振兴等战略, 主动服务区域与行业, 根据服务计划进行项目调整。</p>

4. 特色与创新进度调整对照表

建设内容	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
1. 提升服务能力，助力乡村振兴	<p>预期目标： 1. 继续做好台湾师资、教学资源的引入，增加食品学院招生专业及人数；</p> <p>2. 推进食品专业群、实训基地及食品研发中心的共建，完成项目申报和产品研发； 3. 共同建立人才供需机制和毕业生就业推荐平台。</p> <p>验收要点： 1. 完成食品质量与安全专业招生 50 人及其他食品类专业招生 50 人；</p> <p>2. 引进 1-2 名台湾师资承担 1-2 门专业课程教学；引进 1 门台湾高校优质课程资源，完成 1-2 门特色教材初稿；</p> <p>3. 完成 1 项食品研发任务。</p> <p>4. 力争校校企合作立项省或市级科研课题 1-2 项；合作开发专业核心课程 1 门；深入合作校外基地 1 家；</p> <p>5. 共同建立人才供需机制和毕业生就业推荐平台。</p> <p>责任人： 黄晓梅、黄仕政</p>	<p>预期目标： 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的“十九大”精神和省委决策部署，实施 6 大服务工程，发挥农业类高等职业院校的独特作用，为推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展，推进新时代乡村全面振兴的新篇章做出新贡献。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 实施现代农业产业提质升级服务工程，引领农业高质量发展。</p> <p>2. 实施精准脱贫攻坚服务工程，聚力精准扶贫出成效。</p> <p>3. 实施乡村人才培育服务工程，培养“一懂两爱”人才。</p> <p>4. 实施产业振兴服务工程，帮扶农民专业合作社 800 家。</p> <p>5. 实施乡村茶文化振兴服务工程，提升农民专业知识与技能，传承茶文化。</p> <p>6. 实施乡村旅游振兴服务工程，引导中小学生学习了解农耕文化，启发学生爱农学农。</p> <p>责任单位： 科研处、继续教育学院、乡村振兴研究院（经管学院）、协同创新中心、创业园、茶文化名师工作室（园艺园林学院）、各二级学院</p>	<p>抓住“十九大”提出的“农业优先”、“教育优先”的战略机遇，发挥学校作为福建省唯一的农业类高等职业院校（60%专业为涉农专业，60%的学生来自农村）的独特作用，牢牢把握“服务行业、服务区域经济”的办学方向，为推进新时代乡村全面振兴的新篇章做出新的更大贡献。</p>

建设内容	2019 年度		调整的主要依据与原因
	调整前	调整后	
2. 打造宠物技术技能“六位一体”创新服务平台	<p>预期目标: 1、进一步完善大学生创新创业工作体系 2、持续改善我创业孵化基地条件。 3、重点创业项目初见成效。</p> <p>验收要点:</p> <p>1、完善学生创新创业激励制度。</p> <p>2、建立健全创业小微孵化平台和创新创业信息平台。</p> <p>3. 新建校内创客空间 300 平方。</p> <p>4. 新增创业孵化基地 600 平方米。</p> <p>5. 完善“农产品电商交易平台”功能开发，农业技术服务、农业产品可追溯服务。责任人: 蔡思雄</p>	<p>预期目标: 以党的十九大精神和“职教 20 条”为指导，立足农业行业，助力乡村振兴战略，充分发挥宠物专业的人才与技术优势，积极打造以智慧宠物中心等 6 中心（六位一体）为载体的宠物技术技能创新服务平台，在提高人才培养质量的同时，提升社会服务能力。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 基于云平台建设智慧宠物中心。</p> <p>2. 建设集宠物教学、实训、科普和赛事为一体的宠物文化小镇。</p> <p>3. 完善集教学与培训为一体的宠物美容服务中心。</p> <p>4. 完善以宠物行为改良为目标的宠物驯导服务中心。</p> <p>5. 完善爬宠育种、销售和标本制作服务的异宠服务中心。</p> <p>6. 启动建设集宠物教学、实训、对外培训和诊疗服务为一体的宠物健康中心。</p> <p>7. 健全宠物人才培养和社会服务可持续发展的机制。</p> <p>责任单位: 动物科学学院、实验实训中心、教务处、后勤处</p>	<p>为助力乡村振兴、精准扶贫国家战略，为立足农业行业办学，彰显行业办学特色，打造农业技术技能创新服务平台，经学院党委研究，调整特色建设项目。</p>

5. 项目专项资金预算安排调整对照表

预算资金来源		合计	建设项目								特色与创新一	特色与创新二		
			办学理念	学校治理	办学机制	专业建设	教学改革	师资队伍	实训条件	信息化建设			服务能力	
2019 年度	调整前	省级财政专项	500	5	5	5	10	11	30	128	236	30	10	30
		市、县（区） 财政资金	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		行业企业资金	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		院校自筹资金	400	1	20	10	90	44	40	100	10	20	35	30
		小 计												
	调整后	省级财政专项	450							270	180			
		市、县（区） 财政资金												
		行业企业资金												
		院校自筹资金	450	15	30	5	80	35	45	60	100	5	25	50
		小 计	900	15	30	5	80	35	45	330	280	5	25	50
调整的主要依据与原因	根据教育厅任务书调整通知精神，以及学校 2019 年建设项目规划和财政专项资金实际安排情况进行相应调整。													

6. 专家论证意见

专家组组长： 年 月 日							
姓 名	单 位	职 务	职 称	姓 名	单 位	职 务	职 称

7. 省级部门审核意见

2019年 月 日