

闽农高职综〔2018〕434号

关于印发《福建农业职业技术学院“十三五”事业发展规划（修订）》的通知

各二级学院，各处（室、部、中心、馆）：

《福建农业职业技术学院“十三五”事业发展规划（修订）》经2018年12月27日校党委会研究通过，现印发给你们，请结合本部门实际认真贯彻执行。

福建农业职业技术学院

2018年12月27日

福建农业职业技术学院 “十三五”事业发展规划（2016—2020年）

（2018年12月修订）

为深入贯彻党的十九大精神，积极响应党中央国务院振兴乡村战略的号召，牢牢把握“两优先一突出”战略机遇期（十九大提出“农业优先、教育优先”和习近平总书记要求“把职业教育摆在更突出的地位”），进一步加快构建现代农业职业教育体系，持续提升学校综合办学实力和核心竞争力，推动学校在未来五年实现又好又快发展，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部高等职业教育创新发展行动计划》（2015—2018）、《教育部职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》、《福建省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《福建省“十三五”教育发展专项规划》有关要求，现结合学校实际，制定本发展规划。

一、“十二五”期间学校事业发展成就及存在的问题

（一）主要发展成就

“十二五”期间，学校不断完善现代大学治理体系，持续推进各项建设改革进程，顺利通过省级示范性高职院校和第二轮人才培养工作评估验收，较圆满地完成了“十二五”规划确定的主要目标和任务。获得了“国家农业科技创新与集成示范基地、全国青少年农业科普示范基地、全国休闲农业与乡村旅游示范点、福建省高校毕业生创业孵化基地、省级文明学校、福建省第三批省级大学生社

会实践基地、福建省农业休闲示范点”等多项荣誉，学校办学声誉和核心竞争力得到显著提升。

——**办学规模不断扩大**。全日制高职学生由“十二五”初期的4600多人上升到6000人，成人教育学员由600多人增加到近2500人；尤其是自2013年开展新型职业农民培育工作以来，累计招收学员1992人。

——**开放办学不断深入**。持续深化“产教融合、校企合作”，校企共建大学生创业园、软件学院、通信学院、企业冠名班、实训基地等工作顺利推进，校企协同育人机制结出了丰硕果实。

——**育人质量不断提高**。构建了“思想政治、专业培养、创业教育和校园文化”四个育人平台有机融合的全面育人机制，学生思想政治、专业技能、职业素养、创业意识和综合素质得到有效提升。毕业生就业率连续多年在95%以上，农类专业毕业生更是供不应求。

——**专业建设成效显著**。“十二五”期间，共增设新专业22个，专业总数达到了41个，其中19个专业在省教育厅专业办学水平评价中名列全省前十；建成省级精品专业2个、省级示范专业5个，开发省级精品课程9门、校级精品课程71门、校级重点课程48门、工学结合课程25门。

——**师资队伍不断优化**。截至“十二五”末，专任教师中副高职称占24.6%，硕士以上学位占61.4%，“双师素质”教师占81.9%；建成省级优秀教学团队1个、校级优秀教学团队6个；教师荣获国家“科技进步奖”二等奖1项，农业部“丰收奖”一等奖1项、二等奖1项，福建省“科技进步奖”三等奖2项，厅局级“科技进步奖”三等奖2项；获得国家发明专利2项、新型实用技术专利6项、省级

认定新品种 2 个；发表学术论文 691 篇，其中 SCI 刊物 5 篇，国家核心、权威期刊 63 篇。

——**创业教育成果丰硕**。“十二五”期间，相思岭大学生创业园等平台建设不断推进，设立创新创业教育专项资金，创新创业教育体系和帮扶机制不断完善，创新创业教育取得了丰硕成果。特别是相思岭大学生创业园列为首批大学生创业基地，在“校企合作、公办民助”运营模式下，展现出了良好的自我造血功能和经营活力；园内现已有创业项目 20 个，学生创业实体 10 个，累计接待 100 多家单位 10 万多人次。

——**基地建设成效突出**。引进福建省农科院和 6 家企业，共建“现代农业科教基地”等校内生产性实训基地 5 个，打造了“前校后场”的办学格局。至 2015 年末，共建成中央财政支持的实训基地 3 个、省级财政支持的实训基地 7 个，校内实训中心（室）78 个，校外实训基地 129 个。

——**闽台合作走向深入**。“十二五”期间，学校与台湾中州科技大学等 5 所台湾高校的交流合作不断深化，共选派 61 位教师赴台研修，86 位同学赴台学习，聘请台湾高校教师 72 人次来校讲学，合作出版特色教材 5 本；闽台“校校企”联合培养人才项目的 6 个专业累计招生 1093 名人。

——**服务“三农”成绩斐然**。“十二五”期间，共为社会输送 8027 名毕业生；依托农业部“现代农业技术培训基地”，共开展 28 个工种的技能培训鉴定 15994 人次，承接政府主管部门委托培训 7742 人次，其他培训 7078 人次，承担企业和基层农技人员继续教育 4525 人次；与企业合作研发推广新技术 96 项，技术服务农牧企

业 465 家、农户 14560 户。同时，圆满完成了畜牧兽医、茶叶等 5 个专业 1992 名新型职业农民学员的面授培训工作，取得了良好的培育成效。

一一办学条件持续改善。闽台职教信息楼、标准塑胶田径场、大学生创业园等项目建成并投入使用；校园活动阵地配备逐步到位、教学科研设备更新换代、教师办公条件改善、学生宿舍生活设施改造提升不断加快，师生满意度持续提升，保障了规模化、特色化办学的实现；“美丽校园”工程有效推进，校园净化、绿化、美化、亮化水平大力提升，绿地率达到了 46.5%， “生态花园式学校”初具雏形。

（二）存在主要问题

一是核心竞争力不强。特色专业、优势专业不多，专业发展规模与效益生成不对等；标志性教改成果匮乏，国家级精品课程尚处于空白状态；知名专业带头人和骨干教师相对缺乏；有影响力的科研成果不多，科研成果转化应用水平低，对社会和行业的贡献度不高。

二是育人体系有待改革。人才培养模式改革有待进一步深化，学生创新创业能力培养需有机融入培养体系；“工学结合、校企合作”办学体制机制有待持续完善，须大力拓展“引智、引技、引资”渠道，完善“校企双主体育人”机制，推进“现代学徒制”试点，持续增强办学活力。

三是内部治理有待强化。虽然推行了校院两级管理体制，但二级学院办学自主权有限，活力不足；专职行政人员配置不足，管理人员多为“双肩挑”（教师兼行政工作），管理团队的管理水平有待

改进和提高。

四是办学条件有待完善。办学资金资源不足，教学设备、实训场地、学生公寓、文体设施、校园环境等配套提升滞后于发展进程，与规模化办学的矛盾仍较突出；“一园一地”等重大建设项目推动速度较慢，不能完全满足创新创业教育、特色办学等工作的需要。

二、指导思想、基本原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以“创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念为指导，深入贯彻党的十九大精神和中央深化职教改革的部署，牢牢把握“两优先一突出”战略机遇期，积极响应“乡村振兴、精准扶贫”战略号召，坚决落实学校“不求大而全，但求优特美”的办学总思路，“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的总目标，“办特色专业、育新型农民、助学生创业，扬劳动精神”的具体目标和“三张名片、五个同步”的实施路径，坚持不懈地锐意改革、矢志创新，努力打造“德智体美劳全面发展”的新时代高职育人体系，为学校早日建成福建省“现代农业人才培养中心、现代农业科技服务中心、现代农业休闲观光胜地、创新创业教育示范基地、新型职业农民培育基地”五位一体的“省内高水平、生态花园式、有特色有影响”的示范性高职院校奠定坚实基础。

（二）基本原则

——坚持科学发展、质量为本。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，不断更新办学理念、拓宽办学思路，完善治理体系、强化人才队伍，转变发展方式、深化改革创新，突出德育为先、落实全面育人，坚定不移走“质量立校、特色兴校”的办学

道路。

——**坚持机制改革、创新驱动。**以加强党的全面领导为统领，以“深化改革、创新发展”为动力，以“优化结构、细化管理”为主线，以“特色培育、品牌建设”为抓手，以“产教融合、校企合作”为依托，全面实现“教学优、技能强、创业活、管理精、治党严”的工作目标。

——**坚持特色培育、全面提升。**坚持依托优势、突出特色，协调发展、全面提高，深入推进“三张名片”（相思岭大学生创新创业园、新型职业农民培育、宠物专业）和“五个同步”（教学改革、创新创业、技能竞赛、社会服务、校企合作）发展战略，全面提升学校整体竞争力和社会知名度。

三、发展目标

（一）总体目标

经过五年的建设与发展，使学校办学规模稳步增长、办学条件持续改善、内部治理不断优化、办学特色更加凸显、育人质量持续提升、服务能力显著增强，打造一批以服务现代农业为主的优势专业及专业群，建成一批具有创新能力和发展潜力的教学科研团队，有效推进示范性现代职业院校建设工程和管理水平提升行动计划，努力实现规模、结构、质量、效益的协调发展，全面提升办学综合实力和核心竞争力，为乡村振兴战略、区域经济和产业发展提供更好的技术支持和人才支撑。

（二）具体目标

——**明确办学定位。**围绕服务农业行业发展和区域经济建设，主动适应福建现代农业产业转型升级的新业态、新模式，努力建设

福建省“现代农业人才培养中心”“现代农业科技服务中心”“现代农业休闲观光胜地”“创新创业教育示范基地”和“新型职业农民培育基地”五位一体的现代高职院校。

——**稳定办学规模**。形成以全日制普通高职教育为主体，新型职业农民培育等成人教育为辅，兼具技能培训与鉴定的办学格局。到“十三五”末期，全日制在校生人数稳定在7500人左右，各类成人教育学员达到3000左右；技术培训与鉴定人数每年达10000人次。

——**改善办学条件**。积极拓宽资金来源渠道，全面提升资金使用效率，推进重点工程建设进度：新建学生公寓楼2座（学生公寓10号、11号楼）、实训楼1座（实训3号楼）、学生食堂1座、相思岭校区新校门、攻关桥景观栈桥；改造旧图书馆、校部大礼堂、教室、二级学院党建活动室等活动阵地；完成相思岭校区宿舍楼（2、3、8号楼）、道路白改黑，首山校区培训楼、运动场主席台、宿舍楼（3号楼）等改造工程。

——**优化专业结构**。围绕农业产业链新增8~10个专业，撤销或调整20~25个非农专业或无法成群的单个专业，专业总数稳定在35~40个，专业群控制在5~8个。在专业布局上，重点做强畜牧兽医类、农业类、食品工业类专业；做大电子信息大类、土木建筑大类、财经商贸类专业。重点建设现代农业、园林技术、畜牧兽医、农产品商贸流通、智慧农业等五个专业群；积极培育园林技术、畜牧兽医、智慧农业3个品牌专业群建设。

——**深化教学改革**。建设省级精品（资源共享）课程1~2门、院级精品（资源共享）课程10门、校企合作特色课程10门、教学资源库5~10个；争取国家级教改项目立项1个、省级教改项目立

项 6~10 个、国家级教学成果奖 1 个、省级教学成果奖 2~5 个；参编出版“高职高专国家规划教材” 10~15 本。

——**优化师资队伍。**到“十三五”末期，专任教师 280 人、兼职教师 150 人，生师比达到 16:1。专任教师中正高职称 15 人，副高职称 100 人，博士学历学位 12 人，硕士学历学位 190 人，“双师型”比例达到 80% 以上；重点引进教授 8~10 名，国家级、省级教学名师 7 名；培育国家级、省级教学团队 1 个，省级专业带头人 7 名；创建省级优秀科技创新团队 1 个、校级科研团队 3~5 个、院级科研团队 10~15 个。

——**提高科研水平。**组织申报各级纵向科研课题 200 项，力争实现国家级科研课题零的突破，争取省市级科技奖 3-5 项；力争承担和完成横向科研课题 10 项；大力实施专利战略，力争获得国家专利 10—15 项；发表教育管理与学术研究论文 700 篇，其中 SCI（科学引文索引）、SSCI（社会科学引文索引）5 篇，全国中文核心期刊 25-30 篇。

——**推进基地建设。**建设完成“动物保健所”、“食品研发中心”、“现代都市园艺馆”，续建“福建省动物疫病检测服务中心”，争取建设“应用技术工程中心”“实训员工培训中心”“技术创新推广中心”等 3~5 个，努力实现省级创新平台的突破。到 2020 年，实训基地主干专业覆盖率达到 100%，全校教学仪器设备总值达到 7000 万元以上，生均教学仪器设备值达到 1 万以上。校外实训基地拟每年增加 10 家以上（每个二级学院每年建设 2 家以上并剔除一些合作不紧密、专业对口性不强的实训基地），总数达 180 个以上。

——**提升服务能力。**开展“十百千万”行动，即对接农业十大

特色产业，服务 100 家企业和 100 户农户，培训新型农民 10000 人次；积极参与科技服务实践，年完成技术指导 10 次，技术咨询 15 次；广泛开展职业技能培训与鉴定，新增鉴定工种 2—3 个，年均培训社会人员 1500 人次，开展技能培训与鉴定 3000 人次，每年与近 10 家骨干企业开展“二元制”培养，年均培养 1000 人；进一步加大对口支援力度，对口支援中、高职院校不少于 7 所。

——**加强交流合作。**紧密结合学校教育资源、专业优势、办学特色和发展需求，统筹推进“国际交流、闽台合作、行业互动、校政（地）合作、校际互访、校企合作”等多维度、多层次的合作交流活动，积极构建“校政企深度合作、产学研有机结合，结构合理、形式多样、内涵丰富”的新时代职业教育交流合作机制，促进办学模式、专业建设、育人体系、社会服务等取得实质突破，全面提升整体办学水平和人才培养质量。

——**构建数字校园。**立足教学和师生需求，按照“完善基础、分步实施、协调发展、突出实用”的原则，通过信息化技术手段，打造集教学、科研、管理、学习、生活、服务、校园文化等于一体的数字化校园，最终达到以学院各类应用和信息资源建设为基础，以学生、教师为核心，面向教学、科研、管理、校园文化建设、校园生活等多层次的信息化应用，提供综合的信息资源共享和业务协同服务，为实现教学质量、管理水平和办学效益的持续提升提供重要保障。

——**创建和谐校园。**保持和发展各项文明创建成果，促进学校的全面发展；重视政治文明建设，健全民主管理、民主监督、依法治校机制，推动学校各项工作走上民主化、科学化、制度化轨道；

开展意识形态领域风险排查和思想文化宣传阵地建设，集中力量建好、用好、管好图书馆、报告厅、大讲堂、会议室、宣传栏等各类校园活动阵地，发挥活动阵地在弘扬社会新风尚、传播校园新文化、提升学生全面素养等方面的重要作用；加强精神文明和校园文化体系建设，加强实施思想政治教育、职业素质教育工程，提高大学生综合素质；持续推进美丽校园、平安校园、和谐校园建设进程，为学院健康、快速发展奠定坚实基础。

四、主要保障措施

（一）打造坚强有力的管理队伍，提升治理效能

——坚持理论指导。全面提升各级领导班子和管理团队的政治思想素质和理论水平，着力提高领导班子和管理团队谋划发展的能力、统筹发展的能力、创新发展的能力，建设学习型、创新型、实干型、服务型的管理队伍。

——完善治理体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学治理结构；推进校院两级治理方式；充分发挥教代会的民主管理、民主监督职能。

——健全运行机制。不断健全内部管理体系，持续完善组织机构、管理队伍、绩效考核、效能问责等机制建设，推动管理规范化、科学化、现代化，全面提高学校管理水平和办学效益。

——深化制度改革。持续深化校院两级管理体系改革，重点推进人事制度、考核制度、分配制度改革，构建“重能力、重实绩、重贡献”的激励机制，激发教职员工的积极性和创造性，进一步催生办学活力。

（二）打造更具活力的体制机制，拓展办学空间

——**开放办学**。积极发挥“中国现代农业职业教育集团”和“中国现代农业校企联盟职教集团”、“福建省现代农业职教集团”成员作用，共享优质教育信息与资源，拓展农类专业办学空间；持续深化与台湾、地方、科研院所、兄弟院校的合作内涵，实现互利共赢、共同发展。

——**协同育人**。密切与省农业厅联系，在集团化办学、办学理事会等方面争取指导和项目支持；深化与省农科院合作，依托“现代农业科教基地”平台，合作育人、合作科研；用好“校企合作办学理事会”等平台，构建由主管部门主导、行业指导、企业与科研院所广泛参与的合作办学体制，推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

——**产教融合**。以职业技能和创新创业能力培养为重点，进一步突出职业教育的实践性、开放性和职业性，积极开展“二元制”、“现代学徒制”育人等改革试点，推动教学科研与生产实践、技术推广、社会服务实现紧密结合，形成适应职业能力培养的课程体系和育人方案。

——**整合资源**。有效整合盘活存量资源和优势，积极吸纳和利用外部可用资源，有效推进优势特色农业、创新创业基地、技能培训平台等重点项目的建设；以重点带全局，培育办学特色，打造核心竞争力，争取在农业职教、创新创业、现代农业等领域发挥带动、示范、辐射效应。

（三）打造人才培养体系升级版，推进质量工程

1. 培养创新创业人才

——**深化人才培养模式改革**。大力推行“工学结合”的人才培养模式改革，引入行业（职业）标准，构建理实一体化、能力模块化、课证融合化、任务项目化、过程标准化的课程体系，校企合作开发建设“工学结合”的校本教材、教学资源库、实践课程和实践基地。

——**构建创新创业教育体系**。修订创新创业教育人才培养方案，构建创新创业教育课程体系。把创新创业教育融入人才培养全过程，增加创业政策、创业项目、创业培训、创业信息等模块课程，培养学生创新创业意识；出台学生创业日常管理办法、创新创业项目与课程成绩学分互换、创新创业成效与毕业论文设计学分转换等系列配套制度。

——**建设创新创业指导团队**。建立创新创业指导团队，鼓励教师利用知识、专利参与创新创业，为学生树立标杆；聘请行业企业优秀人才担任创新创业课授课或指导教师；将提高教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要内容，将教师参与创新创业工作成效作为职称评聘和评先评优的指标之一。

——**助力创新创业项目孵化**。实施学生创新创业训练计划，定期开展各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛活动，选拔创新创业项目；依托相思岭大学生创业园、典实学院和校外创新创业实践基地，为学生创新创业提供实践平台，为创业项目孵化给予帮扶和支持。

2. 完善专业建设体系

——**建立专业动态调整机制，强化特色专业建设**。围绕“以农为主、多类拓展、特色鲜明、社会急需”的专业建设与发展思路，

以社会需求为导向，建立专业设立与退出动态调整机制和专业建设水平内部评价机制；重点围绕设施农业、互联网+农产品、新农村建设等领域，进一步巩固和扩大特色优势专业地位，寻找新的增长点。提高专业结构与产业结构、社会需求的契合度，形成服务农业产业发展的专业布局。

——建立“负责制”，强化专业建设责任意识。从“十三五”开始，所有专业实行“专业带头人负责制”，负责起草专业建设规划，组织拟订或修订人才培养方案、课程标准等教学文件，组织开展教学改革；主要公共课、专业核心课程实行“课程负责人制”，主要负责与课程相关的师资队伍建设、教学内容与教材建设、教学方法与手段的改革、教学组织与管理等工作。

——强化内涵建设，实施优质教学资源建设工程。努力建设一批有特色的专业课程，实现专业课程特色化；加强特色教材建设，鼓励教师结合专业特点，编写有特色的、高水平的专业教材，促使专业教学形成特色；加强教学资源信息化建设，建立教学资源共建共享机制，整合教学改革成果和优质教学资源，实现优质教学资源网上共享。

——完善质量监控体系，建立现代化教学管理体系。构建系统的、科学的、有效的教学质量监控体系和评价体系，打造涵盖教学质量监督、信息收集与汇总、信息分析与反馈、质量改进与评价的监控运行机制。强化教学目标管理和指标评价，修订完善教学工作目标管理的检查、评比制度，实施教学质量的全面管理。

3. 打造优秀教学团队

——**建立队伍建设协调机制和责任体系**。进一步发挥学院师资队伍建设工作领导小组职能，着重加强对师资队伍建设的宏观指导和重大问题的协调，建立起研究、协调、解决师资队伍建设中重大问题的长效机制。不断深化师资队伍管理体制改革，建立师资队伍建设二级学院主要责任制，二级学院院长作为师资管理第一责任人，负责队伍建设、目标管理和过程监督。

——**实施优秀教师与教学团队建设工程**。以团队建设为龙头，采取重点引进、稳定骨干和全面培养相结合的办法，建立促进教师资源合理配置和优秀人才脱颖而出的有效机制；全面实施教授计划、品牌特色专业带头人计划、教学（创新）团队计划、名师计划、双师型计划、青年教师传帮带计划等工作；实施“引智计划”，引进紧缺专业高层次人才，聘请行业、企业具有实践经验的专业技术人员、能工巧匠充实兼职教师队伍，努力打造结构优、业务精的专业教师队伍。

4. 优化办学育人平台

——**实训基地**。深化合作内涵，校企共建兼具生产、教学、研发和创新创业教育等功能的共享型示范性专业实训基地；着力打造畜牧兽医类、农业类、林业类、食品工业类专业群实训基地，配套建设互联网+、经管类等涉农专业群实训基地；持续改善实践条件，使生均仪器设备值达到1万元以上。

——**闽台合作**。全面引进台湾特色教学资源、教学方法、管理理念及人才培养模式，联合培养食品专业、宠物训养专业人才；充分利用台湾的优质教育资源，将教师赴台高校研修纳入师资队伍建设规划，使重点建设专业的带头人和骨干教师都有机会赴台高校学

习进修，拓展教师的学术视野；构建多渠道、多层次的闽台交流与合作平台，争取与台湾姊妹校教师合作，申报闽台合作科技项目，努力形成较高水平的科研成果，通过合作办学项目的实质性推进，不断提升闽台合作能力和水平。

——**校园文化**。挖掘学校“历史文化、相思岭文化、博雅文化、创业文化”资源，以社会主义核心价值观为引领，“博雅活动、社团活动、社会实践、创新创业、活动阵地”为载体，打造富有特色、健康向上的校园文化；坚持以重要节庆日、重大事件、重大活动为契机，积极开展特色鲜明、健康向上、丰富多彩的主题思想政治教育，做到“以积极正确的价值观引导人，以生动活泼的形式吸引人，以健康丰富的内容感染人，以浓郁醇香的文化氛围熏陶人”。

（四）打造优势集中的办学品牌，提升办学知名度

——**创新创业教育**。完成各二级学院创新创业管理机构和工作人员配备，构建“规章制度、条件支持、课程支撑、指导服务、奖励激励”五大保障体系，为创新创业教育工作的组织领导和高效运行奠定了坚实基础。持续完善相思岭大学生创业园基础设施条件，建成创业广场（东区）、创业农场（西区）、创业基地（南区）、创业空间（北区）四大功能模块；依托“相思岭大学生创业园”和首山“典实学院”，为学生创新创业提供项目实践和项目孵化。建立专家指导、专职为主、兼职为辅、辅导员全力协助的创新创业指导团队。

——**新农民培育**。发挥学校服务职能，积极参与乡村振兴、精准扶贫、社会主义新农村、农业产业转型升级等方面的实践，全方位、多渠道、多模式地为行业和区域经济社会发展提供科技服务。

全力做好新型职业农民培育工作，逐步拓展市场营销、电子商务、物联网、建筑工程技术、种子生产与经营等新专业。着力完善新型职业农民培育体系，着力打造“福建模式”，努力把新型职业农民大专班办成福建“农民精英”的“EMBA”班；积极与行业共同制定专业技能标准，共同开发鉴定题库和认证系统，面向各级各类人员开展职业技能培训和鉴定；积极探索人才个性化培养途径，推行“二元制”培养机制。

——**特色专业建设**。大力推进“重点（特色）专业群、品牌专业群”建设工程，形成特色专业集群优势和品牌效应。积极开展特色专业内涵建设试点，对接宠物行业与市场人才需求，拿出56亩场地，投入1000万元建设萌宠乐园，宠物酒店、食品饰品店，宠物美容中心、宠物训导中心、宠物培训交流中心、宠物繁育中心等设施，建成集教学实训、旅游观光、科普休闲及对外培训等功能于一体的“宠物文化小镇”，最终打造成为全省宠物行业的一面旗帜和学校特色办学的一张靓丽名片。

（五）打造全方位的保障体系，确保健康持续发展

——**加强党的建设**。坚持党要管党、从严治党的方针，加强党的先进性建设，不断提高党建科学化水平，不断提高党领导学校科学发展的能力和水平；抓好党风廉政建设，建立教育、制度、监督并重的预防和惩治腐败体系；全面推进落实“两个责任”（党委主体责任，纪委监督责任），践行“三个忠于”（忠于党、忠于人民、忠于职责），树立“四个意识”（政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识），坚持“五大发展理念”（创新、协调、绿色、开放、

共享)系列工作,营造“风清气正、崇廉尚实、干事创业、遵纪守法、廉洁高效”的政治生态。

——**加强思政教育**。牢固树立“育人为本,德育为先”的理念,充分发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用和育人功能,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑工作;加强教职工为人师表教育,健全师德考评制度,不断完善教书育人、管理育人、服务育人的工作机制;同步推进德育活动阵地和网络阵地建设,利用多种媒体、多种形式把握舆论导向、传播正能量;坚持以作风建设为龙头、作风建设为先导、教风建设为重点、学风建设为基础,营造良好的校园育人环境。

——**夯实经费保障**。多渠道筹措办学资金,积极争取政府项目、企业、个人支持,开展多种类型的学历教育、非学历教育和技能培训,实施科技成果转化和有偿使用,为学校办学提供强有力的资金支持;提高资金调配使用效益,进一步完善财务管理体系,加强预算管理、严控经费支出,做到办学经费统一管理、集中核算、统一调配;建立重大项目、重大工程资金的保障制度,持续加大对专业、科研、师资队伍、实训基地、基础设施、宣传载体、活动阵地等方面的建设经费投入;建立健全国有资产管理制 度,提高资产使用效率。

——**完善学生保障**。全面落实贫困家庭学生资助政策,不断完善和规范集奖学金、助学金、学生贷款、勤工助学、特殊困难补助等于一体的资助体系,打造为学生办实事的民心工程;不断完善大学生医疗保险制度,建立便捷、高效的工作流程,提高学生医疗保障水平;有效做好大学生心理健康教育和咨询工作,帮助大学生培

养良好的心理品质。

——**建设和谐校园**。坚持以社会主义核心价值体系为根本，以校园文化建设为载体，以加强和改进思想政治教育为基础，以校园安定稳定为前提，持续推进平安校园、美丽校园、书香校园建设，完善各类矛盾纠纷隐患排查机制和突发事件应急管控机制，为师生员工打造“良好的治安环境、规范的法制环境、安全的学习环境”，从而培育“清新舒适、安定有序、心齐气顺、和谐融洽、充满活力”的校园环境。

全面实现学校“十三五”发展目标，任务艰巨、责任重大、使命光荣。全体教职工要在学校党委的坚强领导下，抢抓机遇、聚焦创新，深化改革、强化治理，为实现“十三五”事业发展规划目标而努力奋斗！

抄送：校领导

福建农业职业技术学院办公室

2018年12月27日印发
